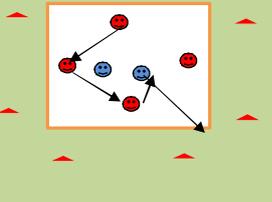
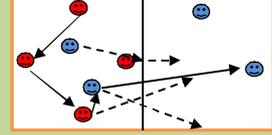
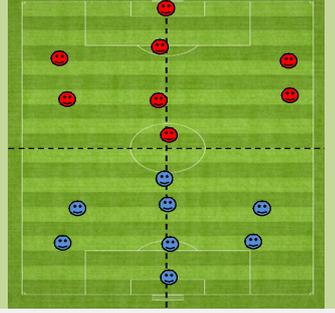


CPE SEANCE CYCLE 6

Phase de jeu: S'opposer à la progression	Thème: Réaction à la perte		Effectif:	
<p style="font-size: small;">DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE: <input type="text" value="10"/></p> <p>Tps de TRAVAIL: <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE: <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION: <input type="checkbox"/></p> <p>JEU: <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE: <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A.: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>P.M.E.: <input type="checkbox"/></p>	<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS</p> <p>en u10/u11: un changement d attitude (REACTIVITE) à la perte pour empêcher la frappe dans un des 4 petits buts. Cadrer rapidement le porteur de balle / couverture + fermeture des angles de passes ou de tirs</p>	<p>DESCRIPTIF</p> 	<p>BUT / CONSIGNES</p> <p>4 c 4 : les 4 rouges doivent conserver le ballon en 2 touches. A la récupération, les bleus doivent marquer un but dans les 4 petits buts (1 pt). A la perte les 4 rouges doivent empêcher les bleus de marquer et récupérer le ballon : tir contré (1 pt) / ballon récupéré (2 pts)</p>	<p>CRITÈRES...</p> <p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN	Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
<p style="font-size: small;">DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE: <input type="text" value="15"/></p> <p>Tps de TRAVAIL: <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE: <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION: <input type="checkbox"/></p> <p>JEU: <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE: <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E.: <input type="checkbox"/></p>	<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS</p> <p>en u10/u11: un changement d attitude à la perte pour empêcher la frappe dans une des 4 mini portes</p>	<p>DESCRIPTIF</p> 	<p>BUT / CONSIGNES</p> <p>4c2 dans un des 2 carrés 6 passes = 1 point A la récup on essaie de trouver ses 2 coéquipiers dans l autre carré (et celui qui a perdu plus un autre vont défendre)</p>	<p>CRITÈRES...</p> <p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN	Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
<p style="font-size: small;">DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE: <input type="text" value="20"/></p> <p>Tps de TRAVAIL: <input type="text" value="4"/></p> <p>Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES: <input type="text" value="4"/></p> <p>Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE: <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION: <input type="checkbox"/></p> <p>JEU: <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE: <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E.: <input type="checkbox"/></p>	<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS</p> <p>en u10/u11: un changement d attitude à la perte pour empêcher la frappe dans une des 4 mini portes</p>	<p>DESCRIPTIF</p> 	<p>BUT / CONSIGNES</p> <p>A l'intérieur 2 équipes conservent contre une . Les appuis ont 2T. A la récup sécuriser la possession avec les appuis extérieurs A la perte empêcher de trouver un des appuis extérieurs</p>	<p>CRITÈRES...</p> <p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN	Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
<p style="font-size: small;">DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE: <input type="text" value="15"/></p> <p>Tps de TRAVAIL: <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE: <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION: <input type="checkbox"/></p> <p>JEU: <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE: <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A.: <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E.: <input type="checkbox"/></p>	<p>COMPORTEMENTS ATTENDUS</p> <p>en u10/u11: un changement d attitude à la perte pour empêcher la frappe dans une des 4 mini portes</p>	<p>DESCRIPTIF</p> 	<p>BUT / CONSIGNES</p> <p>Match A la récup obligation de faire deux passes dans la même zone Si on récupère dans la partie où on a perdu le ballon 1 point et si but après 3 points</p>	<p>CRITÈRES...</p> <p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN	Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	