

Phase de jeu: Conservser-Progresser		Thème: Concept de l'homme libre /		Effectif:	
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE		COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 10' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>		orientation corporelle être sur ses appuis qualité technique de la passe		4 joueurs RONDO 3C1 changer le def toutes les min limiter le nb de touches en fonction de la réussite des joueurs	... de Réalisation (corrections) ... de Réussite (2 maxi)
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)			
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 15' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>		orientation corporelle recherche de l'homme libre et se reconnaître comme homme libre être patient avant de trouver l'homme à l'intérieur (prendre le temps pour ouvrir un intervalle)		8 JOUEURS 5c3 1 point = 5 passes ou a chaque fois qu'on trouve le joueur à l'intérieur possibilité pour les appuis extérieurs de rentrer en conduite pour aller fixer un def et ainsi faciliter la libération d'un partenaire	... de Réalisation (corrections) ... de Réussite (2 maxi)
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)			
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 25' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>		occupation de l'espace en largeur et profondeur se reconnaître comme homme libre (apparaître dans le dos d'une ligne) rechercher l'homme libre orientation de 3/4		jeu de position structure 2-3-2 (en comptant les deux appuis latéraux) but : variante 1 : aller d'un gardien à l'autre 1 point variante 2 faire des allers retours consignes : appuis latéraux inattaquables et autorisés à rentrer à l'intérieur pour aller fixer un def En possession du ballon les 3 zones occupées A la récup sécuriser la possession avec un des 4 jokers et reprendre la structure	... de Réalisation (corrections) ... de Réussite (2 maxi) pour augmenter la complexité jokers attaquables
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)			
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 20' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>		occupation de l'espace en largeur et profondeur se reconnaître comme homme libre (apparaître dans le dos d'une ligne) rechercher l'homme libre orientation de 3/4		MATCH avec structure en 2 3 2 ou finir dans 3 mini buts si pas assez de joueurs	... de Réalisation (corrections) ... de Réussite (2 maxi)
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)			