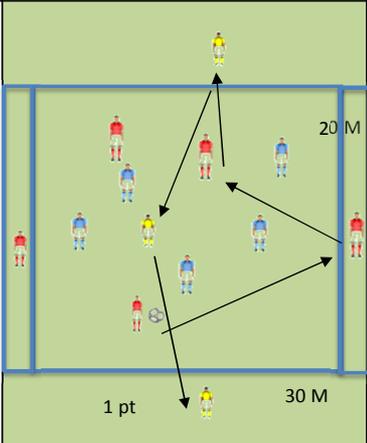
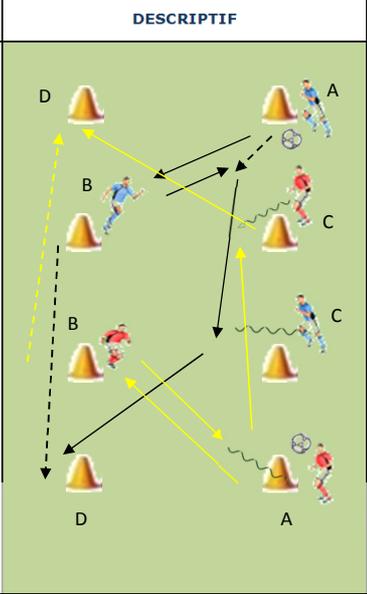
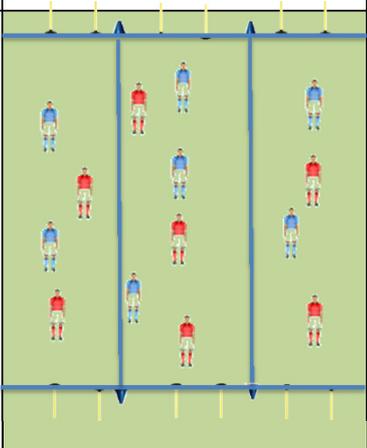


CPE SEANCE CYCLE 1

Phase de jeu: Conserver-Progresser		Thème: Créer et utiliser l'espace		Effectif:
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> Tps de TRAVAIL 20' Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Utiliser: largeur, au cœur du jeu, profondeur, soutien / Se démarquer "être accessible" du porteur (entre 2 adversaires, appui-soutien ...) / être de 3/4 orienté Constantes : Donner - proposer Prise d'info Communiquer (s'informer) Comportement associé : transition : à la récupération (prise de largeur)		But : 1 pt quand on fait 1 A/R avec 2 appuis extérieurs jaunes Consignes : Libre à l'intérieur. 3 T pour les appuis (ne pas arrêter le ballon). Les appuis sont inattaquables. Transition : les bleus récupèrent le ballon 2 joueurs doivent prendre la place des appuis rouges. Inversement, dès que les rouges perdent le ballon, ils rentrent à l'intérieur du jeu. Evolution : 3 T à l'intérieur	... de Réalisation (corrections) Qualité prise de balle : 1T / Transmission de qualité 'claquée / masquer les intentions "passe masquée" de Réussite (2 maxi)
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> Tps de TRAVAIL 20' Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input checked="" type="checkbox"/>	Vitesse de l'enchaînement (prise de balle pied gauche/ passe pied droit ou ...) Course de préparation en s'orientant de 3/4 face au joueur avec lequel on doit jouer Passe claquée (cheville gainée, pointe relevée vers le haut) Equilibre		Consignes : Le joueur A (rouge) transmet au joueur B (rouge) qui remet au joueur A (rouge) le joueur A (rouge) transmet au joueur C (rouge) pendant que le joueur B (rouge) fait un appel dans le dos du joueur A (blanc) en D Le joueur C (rouge) met le ballon dans la course du joueur B (rouge) en zone D Une fois que les rouges ont fait l'exercice c'est aux blancs de le faire Sens de rotation : Le joueur A prend la place du joueur B, le joueur B va en D, le joueur C reste à sa place car il fera office de joueur B pour le retour	... de Realisation (corrections) Vitesse de l'enchaînement (prise de balle pied gauche/ passe pied droit ou ...) Course de préparation en s'orientant de 3/4 face au joueur avec lequel on doit jouer Passe claquée (cheville gainée, pointe relevée vers le haut) Equilibre
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> Tps de TRAVAIL 20' Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Utiliser: largeur, au cœur du jeu, profondeur, soutien. Se démarquer "être accessible" du porteur (entre 2 adversaires, appui-soutien ...) Constantes : Donner - proposer Prise d'info Communiquer (s'informer)		But : 1 pt quand le ballon est envoyé dans l'une des 3 portes Consignes : jeu libre. En possession, minimum 1 joueur dans chaque couloir. Evolution : Libre	... de Réalisation (corrections) ... de Réussite (2 maxi)
Bilan P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :	Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		