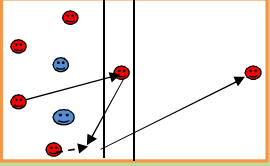




CPE SEANCE CYCLE 8

Phase de jeu: Conserver-Progresser **Thème:** Jeu combiné pour progresser **Effectif:**

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 12' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. <input type="checkbox"/> EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input checked="" type="checkbox"/> Méthode péda. <input type="checkbox"/> P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Occupation de l'espace / joueur en zone neutre : être accessible, se déplacer entre 2 joueurs en position d'appui / être en soutien (se déplacer sur le temps de passe pour offrir une solution à l'appui puis être orienté pour jouer avec le joueur dans le carré à l'opposé) / Donner/re-proposer Etre patient et attirer pour ouvrir l'intervalle		Buts : . Jouer dans le carré à l'opposé = 1 pt. A la récupération du ballon les bleus doivent se faire 1 passe = 1 pt. Consignes : Pour aller dans l'autre carré : soit après 5 passes soit après un appui remise comme sur le dessin. Changer les appuis toutes les 3' Variante : appui-remise en une touche.	... de Réalisation (corrections) Qualité de la 1ère touche : orientation en fonction de la situation + enchaînement rapide (vitesse d'exécution 1ère T 2ème T). Passe claquée : verrouiller la cheville (gagner) / passe dosée sur remise. Equilibre de Réussite (2 maxi)
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 12' Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. <input checked="" type="checkbox"/> EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION <input type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. <input type="checkbox"/> P.M.D.T. <input type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Occupation de l'espace / joueur en zone neutre : être accessible, se déplacer entre 2 joueurs en position d'appui / être en soutien (se déplacer sur le temps de passe pour offrir une solution à l'appui puis être orienté pour jouer avec le joueur dans le carré à l'opposé) / Donner/re-proposer Etre patient et attirer pour ouvrir l'intervalle		Buts : 1 pt : but marqué pour les bleus. 1 pt : transmettre à l'appui pour les rouges. Consignes : Pour passer en zone sup - transmettre le ballon à l'appui bleu par une passe et jouer le 2 c 1 Variante : Retrouver après l'appui un soutien + 3ème joueur = 3 pts (mais garder le choix du 1er but).	... de Réalisation (corrections) Qualité de la 1ère touche : orientation en fonction de la situation + enchaînement rapide (vitesse d'exécution 1ère T 2ème T). Passe claquée : verrouiller la cheville (gagner) / passe dosée sur remise. Equilibre de Réussite (2 maxi)
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. <input type="checkbox"/> EXERCICE <input type="checkbox"/> SITUATION <input checked="" type="checkbox"/> JEU <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> Méthode péda. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.D.T. <input checked="" type="checkbox"/> P.M.A.A. <input type="checkbox"/> P.M.E. <input type="checkbox"/>	Occupation de l'espace / joueur en zone neutre : être accessible, se déplacer entre 2 joueurs en position d'appui / être en soutien (se déplacer sur le temps de passe pour offrir une solution à l'appui puis être orienté pour jouer avec le joueur dans le carré à l'opposé) / Donner/re-proposer Etre patient et attirer pour ouvrir l'intervalle		Rechercher la supériorité numérique et positionnelle Buts : 1 pt : but marqué Consignes : jeu libre au niveau des touches de balle. Pour passer en zone sup - transmettre le ballon par une passe. Un joueur de zone sup. peut décrocher dans la zone inférieur pour apporter le surnombre. Chacun défend dans sa zone Variante : Possibilité d'apporter le surnombre en zone sup. sur une conduite.	... de Réalisation (corrections) Qualité de la 1ère touche : orientation en fonction de la situation + enchaînement rapide (vitesse d'exécution 1ère T 2ème T). Passe claquée : verrouiller la cheville (gagner) / passe dosée sur remise. Equilibre de Réussite (2 maxi)
BILAN Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		